

**CENTRO DE PENSAMIENTO EN EDUCACIÓN**  
**Segundo Encuentro CPE**  
**Salón Oval, Edificio de Posgrados, Facultad de Ciencias Humanas**  
**Miércoles 18 de mayo de 2016**

**AGENDA**

**OBJETIVO:**

Construir conjuntamente una estrategia que nos permita, en el corto y mediano plazos, incidir en la política pública en educación del país en torno a los cuatro temas propuestos a la UN en el Taller de la Escuela de Pensamiento Universitario del pasado 14 de marzo.

Esta estrategia debe tener en cuenta como avanzar en:

1. *Los objetivos del CPE:*

- Recuperar la memoria histórica de la contribución de los grupos académicos de la Universidad Nacional en el campo de la educación.
- Continuar consolidando comunidades académicas interesadas en los fenómenos educativos.
- Vislumbrar propuestas para la solución de problemas educativos en los ámbitos regional y nacional e internacional.
- Posicionar la educación como un tema central que permee las actividades de la universidad y de la sociedad colombiana, así como en la definición de políticas públicas.
- Transformar y organizar ideas, temas, investigaciones y debates a través de la generación de eventos y documentos de política pública.
- Promover los derechos a la educación, el control de las acciones del Estado y el estudio de las mejores prácticas mediante la creación del observatorio sobre educación en Colombia.
- Canalizar la demanda cívica de políticas públicas en educación.
- Desarrollar y consolidar redes de conocimiento locales, regionales e internacionales sobre políticas de educación.
- Promover propuestas de innovación educativa.

2. *Las líneas de acción del CPE:*

- Políticas públicas en educación (además de buscar incidencia en la política pública en educación, ¿cómo construir política pública desde la base?);
- Gestión del conocimiento (además de capitalizar el conocimiento ya construido gracias a la docencia, investigación y extensión, ¿cómo construir conocimiento colectivo con los actores sociales a quienes invitaremos a las discusiones?);
- Participación en la formación de opinión pública (además de invitar a actores sociales, ¿cómo aprovechar los medios de comunicación de la UN y otros para fortalecer la participación de más actores sociales en estos debates y, a través de esto, fortalecer la opinión pública?);
- Apropiación social del conocimiento en educación (además de los documentos aporte a la política pública en educación, ¿cómo lograr que estas discusiones lleguen a audiencias amplias?)

### 3. Los proyectos propuestos a la UN por el CPE:

#### **Proyecto 1: HACIA UNA ARTICULACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO COLOMBIANO,**

Es conocido, y padecido, por muchos colombianos las grandes incoherencias entre los diferentes niveles del sistema educativo del país. Una de las grandes causas de esta situación proviene de los conflictos y controversias generadas por aproximaciones incompatibles al tratar de responder a la pregunta *¿Qué tipo de educación queremos y necesitamos?* Una coyuntura como la que atravesamos como colombianos, nos permite liderar una discusión más participativa, profunda y oportuna con los actores sociales afectados por las contradicciones entre discursos y prácticas del sistema. Esto puede contribuir a identificar, de manera concertada, orientaciones para una educación más humana y relevante para una sociedad como la nuestra también golpeada violentamente por discursos y prácticas excluyentes. Estas orientaciones deben reconocer y celebrar la diversidad lingüística y cultural que conforma la nación colombiana, como pilar que permite una aproximación más justa y adecuada con los intereses y preocupaciones de la aldea global.

#### **Proyecto 2: LA FORMACIÓN DE MAESTROS EN Y PARA EL POS-ACUERDO/POS-CONFLICTO (CON ESPECIAL ATENCIÓN A LOS MAESTROS EN EL SECTOR RURAL).**

Pensar en una sociedad que está dando sus primeros pasos para dejar una larga historia de dolor y pérdidas a todo nivel a una nueva historia en busca de una paz duradera, requiere, igualmente, pensar en aquellos colombianos que en ella tendrán, de manera especialmente importante, en sus manos los procesos educativos formales de las actuales y nuevas generaciones. Esta labor, si bien es invaluable, debe verse desde una perspectiva en la que los maestros no solo han sido víctimas del conflicto armado en nuestro país, sino también como seres humanos y ciudadanos que necesitan reconfigurar sus vidas en una perspectiva de paz, la cual debe contar con la escuela como su principal ambiente de vivencia. Todos los factores asociados a que la paz haya sido siempre tan esquiva en nuestro país ha tomado una forma específica en las condiciones en las que su labor vocacional y profesional ha ocurrido.

#### **Proyecto 3: LA EDUCACIÓN AMBIENTAL DESDE UNA PERSPECTIVA INTEGRAL**

Este proyecto ha sido propuesto por profesores del CPE no solo en el marco de la coyuntura socio-histórica-política del país sino en la perspectiva de la necesidad de realizar aportes a la política pública desde una visión integral del tema. Es importante mencionar que hay una labor formativa, investigativa y de extensión relevante en la UNAL que puede servir para orientar una aproximación a este, uno de los temas críticos a nivel mundial para la sostenibilidad de una vida buena de la humanidad.

#### **Proyecto 4: HACIA UNA EDUCACIÓN PARA LA PAZ EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

Este proyecto tendría como objetivo *definir los lineamientos para un marco estratégico de acción de la universidad colombiana en el posconflicto a través de la institucionalización de la educación para la paz en las universidades públicas y privadas de todo el país.* Para lograr este objetivo, es necesario reconocer que ésta no se limita a realizar acciones aisladas en favor de la paz en sus procesos misionales o a crear una oferta o servicios para la paz, sino que su implementación pasa por el posicionamiento de la pedagogía en el proceso de formación universitaria. Incluye pensar una política institucional para el abordaje de los temas de educación en la UN (propuesta surgida en la reunión de coordinadora CPE con VRI).

## PROPUESTA DE TRABAJO

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>
08.00 - 08.30	<b>Saludo</b> <b>Presentación participantes CPE</b>
08.30 - 10.00	<b>Trabajo en grupos</b>  Se conformarán cuatro grupos, cada uno de los cuales elaborará una estrategia para incidir en la política pública en educación en lo que concierne al tema de su grupo.
10.00 - 10.30	<b>REFRIGERIO</b>
10.30 - 12.30	<b>Presentación y discusión de las cuatro propuestas</b>  Cada grupo presentará a los asistentes la estrategia sugerida en torno al tema a cargo.
12.30 - 14.00	<b>ALMUERZO</b>
14.00 - 16.00	<b>Análisis de las cuatro estrategias en torno a los cuatro temas para articularlas en una estrategia general del CPE</b>
16.00 - 18.00	<b>Conformación de cuatro grupos y elaboración de un plan de acción para 2016.</b>

## Lista de asistentes

	<b>PROFESOR</b>	<b>EMAIL</b>	<b>FACULTAD</b>	<b>SEDE</b>
1	Ana Cecilia Agudelo	<a href="mailto:acagudeloh@unal.edu.co">acagudeloh@unal.edu.co</a>	Ingeniería y Administración	Palmira
2	Luz Stella Cadavid	<a href="mailto:lscadavidr@unal.edu.co">lscadavidr@unal.edu.co</a>	Ingeniería y Administración	Palmira
3	Teresa Pontón	<a href="mailto:tpontonl@unal.edu.co">tpontonl@unal.edu.co</a>	Ingeniería y Administración	Palmira
4	Jorge Alberto Jaramillo	<a href="mailto:jajaramillov@gmail.com">jajaramillov@gmail.com</a>	Administración	Manizales
5	Luz María Robledo	<a href="mailto:extenadmin_man@unal.edu.co">extenadmin_man@unal.edu.co</a>	Administrativo	Manizales
6	Mónica Reinartz Estrada	<a href="mailto:mreinart@unal.edu.co">mreinart@unal.edu.co</a>	Ciencias Agrarias	Medellín
7	Oswaldo Bustamante	<a href="mailto:mobustam@unal.edu.co">mobustam@unal.edu.co</a>	Minas	Medellín
8	Oscar Suarez	<a href="mailto:oesuarezmo@unal.edu.co">oesuarezmo@unal.edu.co</a>	Orinoquía	Orinoquía
9	Raquel Sanmiguel Ardila	<a href="mailto:rsanmiguela@unal.edu.co">rsanmiguela@unal.edu.co</a>	Caribe	Caribe
10	Fredy Andrés Olarte	<a href="mailto:faolarted@unal.edu.co">faolarted@unal.edu.co</a>	Ingeniería	Bogotá
11	José Jairo Giraldo Gallo	<a href="mailto:jjgiraldog@unal.edu.co">jjgiraldog@unal.edu.co</a>	Ciencias (Depto. de Física)	Bogotá
12	Nydia Milena Saavedra Mesa	<a href="mailto:nmsaavedram@unal.edu.co">nmsaavedram@unal.edu.co</a>	Ciencias (MECEN)	Bogotá
13	Olga Del Pilar Vásquez Cruz	<a href="mailto:opvasquezc@unal.edu.co">opvasquezc@unal.edu.co</a>	Ciencias Humanas (Depto. Trabajo Social)	Bogotá
14	Sandra Vergara Cardozo	<a href="mailto:svergarac@unal.edu.co">svergarac@unal.edu.co</a>	Ciencias (Depto. de Estadística)	Bogotá
15	Claudia Patricia Sierra Pardo	<a href="mailto:cpsierrap@unal.edu.co">cpsierrap@unal.edu.co</a>	Ciencias Humanas (Depto. de Trabajo Social)	Bogotá
16	Diana María Farías Camero	<a href="mailto:dmfariasc@unal.edu.co">dmfariasc@unal.edu.co</a>	Ciencias (Depto. de Química)	Bogotá
17	Carlos Barriga	<a href="mailto:carbarri56@gmail.com">carbarri56@gmail.com</a>	Artes	Bogotá
18	Sandra Patricia Guevara Núñez	<a href="mailto:spguevaran@unal.edu.co">spguevaran@unal.edu.co</a>	Dra. Nacional de Innovación Académica	Bogotá
19	Carlos Augusto Hernández	<a href="mailto:cahernandezr@unal.edu.co">cahernandezr@unal.edu.co</a>	Ciencias (Depto. de Física)	Bogotá
20	Sandra Liliana Rojas Martínez	<a href="mailto:slrojasm@unal.edu.co">slrojasm@unal.edu.co</a>	Ingeniería	Bogotá
21	Jairo Alexis Rodríguez	<a href="mailto:jarodriguezl@unal.edu.co">jarodriguezl@unal.edu.co</a>	Dirección de Investigación y Extensión sede Bogotá	Bogotá
22	Marta Antonieta Nalus Ferez	<a href="mailto:manalusf@unal.edu.co">manalusf@unal.edu.co</a>	Vicerrectoría de Investigación y Extensión UNAL	Bogotá
23	Alexander Emilio Madrigal Garzón	<a href="mailto:aemadrigalg@unal.edu.co">aemadrigalg@unal.edu.co</a>	Derecho y Ciencias Políticas y Sociales	Bogotá

24	Claudia Lucia Ordoñez Ordoñez	<a href="mailto:clordonezo@unal.edu.co">clordonezo@unal.edu.co</a>	Directora Académica Sede Bogotá	Bogotá
25	Melba Libia Cárdenas	<a href="mailto:mlcardenasb@unal.edu.co">mlcardenasb@unal.edu.co</a>	Vicedecana Académica Facultad de Ciencias Humanas	Bogotá
26	Luis Eduardo Gutiérrez	<a href="mailto:legutie@hotmail.com">legutie@hotmail.com</a>	Vicerrectoría de Investigación y Extensión UNAL	Bogotá
27	Germán Albeiro Castaño	<a href="mailto:gacastanod@unal.edu.co">gacastanod@unal.edu.co</a>	Vicerrector de Sede	Manizales
28	Alberto Abouchaar	<a href="mailto:aabouchaarv@unal.edu.co">aabouchaarv@unal.edu.co</a>	Ciencias Humanas (Depto. de Lingüística)	Bogotá
29	Doris Santos	<a href="mailto:dsantosc@unal.edu.co">dsantosc@unal.edu.co</a>	Ciencias Humanas (Instituto de Investigación en Educación)	Bogotá
30	Rocío Pardo	<a href="mailto:arpardoe@nal.edu.co">arpardoe@nal.edu.co</a>	Profesional de apoyo CPE	Bogotá